



Feed-up: doelen stellen,
evaluatiecriteria delen met je
leerlingen..
*"Waar ga ik heen?" & "Hoe gaat
dit worden geëvalueerd?"*

Feedback: objectieve communicatie
over de terugkoppeling van het
geleerde.
*"Wat heb ik gedaan?" & "Hoe heb ik het
gedaan?"*

Feedforward: borgen en bijsturen van
het leerproces adhv tips/good practices
*"Wat kan ik in de toekomst doen om de
doelen te bereiken?" & "Wat is de
volgende stap"*

In rubrieken

Competentie = uit het officiële cahier, omschreven in voor leerlingen begrijpelijke taal				
Indicator	Starter	Zoeker	Onderzoeker	expert
doel = feed-up	(omschrijving)			
Evaluatie In.	zelfevaluatie (aanvinken)			
Evaluatie Ik. Feedback	evaluatie Ik (aanvinken)			
Feedforward	tips, hints voor In om in niveau te stijgen . Gepersonaliseerd			
To taal	(cijfer op / x)	Indicator niet bereikt	(voor die leerlingen die het doel niet hebben bereikt, equivalent van '0')	

