

Praktijkvoorbeeld: Beverkaarten

<u>Doelgroep</u>	Lager onderwijs
<u>Wegwijzer</u>	4: Zelfgestuurd leren kan ook samen
<u>Module</u>	2: Peer tutoring

Tijdens inoefenmomenten gebruikt een leerkracht in het 3^e leerjaar 'beverkaarten'. De hulpbevers worden dan even de leerkracht en helpen andere leerlingen.

Tijdens het inoefenmoment wordt er vaak gedifferentieerd. De leerkracht neemt dan een groepje bij zich voor een verlengde instructie. Ondertussen zijn de andere leerlingen zelfstandig aan het werk. Om dit in goede banen te leiden en de werkdruk van de leerkracht te verminderen, schakelt die de hulpbevers in.

In het begin hebben de leerlingen hier wel wat ondersteuning voor nodig. Ze weten nog niet zo goed wat ze juist moeten doen als hulpbever. Met ondersteuning en opbouwende feedback van de leerkracht zijn ze hier vaak snel mee weg.

[De materialen voor de hulpbevers](#)

Aan bord wordt in het begin enkele keren de uitleg gegeven over de beverkaarten. Nadien kan deze uitleg in de klas gehangen worden.

De kaartjes erlangs kunnen aan de leerlingen gegeven worden.



Filmpje

In dit filmpje zie je hoe in het derde leerjaar een hulpbever een klasgenoot helpt. Het valt op dat de hulpbever nog iets te vaak de antwoorden geeft. Door onmiddellijke feedback kan de hulpbever wel leren.



Voordelen

- De leerkracht heeft meer tijd om bezig te zijn met de verlengde instructie.

Nadelen

- Men moet er op letten dat niet steeds dezelfde leerlingen de tutor zijn. Zorg voor een systeem, waarbij verschillende leerlingen aan de beurt kunnen komen.
- De tutor moet wel zorgen dat hij of zij de leerinhouden onder de knie heeft.
- Het gevaar bestaat erin dat leerlingen heel snel willen werken, om toch maar de hulpbever te kunnen zijn. Directe evaluatie nadien is dus wel belangrijk.

Bron

Pauwels, E. (2020, 22 juli). *Hulpbeverkaartjes: Leerlingen helpen elkaar*. KlasCement.
<https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/108048/hulpbeverkaartjes-leerlingen-helpen-elkaar/?previous>



Bijlage 1: Hulpbever kaartjes



H
U
L
P
B
E
V
E
R



H
U
L
P
B
E
V
E
R



Hoe help ik iemand als hulpbever?

- Ik vraag de leerling waar hij moeite mee heeft.
- Ik probeer hen uitleg te geven.
- Ik geef **GEEN** antwoorden, maar laat de leerlingen in nood **ZELF** nadenken.



H
U
L
P
B
E
V
E
R