

PROMPT:

Ik ben leerkracht. Ik wil mijn leerlingen van feed forward voorzien voor onderstaande leerplandoelstellingen. Mijn leerlingen hebben de leeftijd van rond de 12 jaar. Herschrijf alles in onderstaande leerplandoelstellingen op een manier zodat mijn leerlingen het kunnen gebruiken als feed forward. +....

Gebruik AI (LLM's) om generiek lesmateriaal te creëren dat snel en eenvoudig kan gebruikt worden.

Dit voorbeeld maakt gebruik van "Chatgpt"

Leerplandoelstelling 8.3: Ontdekken hoe geschiedenis wordt verdeeld en begrensd

Jullie gaan leren over hoe mensen in het verleden proberen te begrijpen en te ordenen. Dit is als het in stukjes knippen van een grote geschiedenis-taart om het beter te begrijpen.

Wat we gaan leren:

1. De beperkingen van geschiedenisperiodes: We gaan kijken naar waarom het soms moeilijk is om de geschiedenis netjes in tijdperiodes, plaatsen en maatschappelijke gebieden te verdelen. Denk aan het hebben van een heleboel puzzelstukjes en proberen ze op de juiste plaats te leggen.

2. Hoe we deze periodes maken: We zullen ontdekken hoe mensen regels en principes hebben bedacht om te bepalen wanneer een periode begint en eindigt. Dit is als het maken van een lijst met regels voor een spel.

3. Hoe het varieert van samenleving tot samenleving: We zullen ontdekken hoe mensen en culturen geschiedenis op verschillende manieren in kaart brengen. Elk heeft zijn eigen speciale manier heeft om geschiedenis te vertellen.

Wat we hopen dat je begrijpt:

Aan het einde van deze les zullen jullie begrijpen dat geschiedenis niet altijd in perfecte stukjes kan worden verdeeld. Jullie zullen weten dat mensen manieren hebben bedacht om dat te proberen, maar dat het soms ingewikkeld is en dat verschillende mensen het anders kunnen zien. Dit zal jullie helpen om geschiedenis beter te begrijpen en vragen te stellen zoals "Waarom vertellen mensen geschiedenis op deze manier?" en "Hoe beïnvloedt dit hoe we de wereld begrijpen?"

voorbeeld
geschiedenis