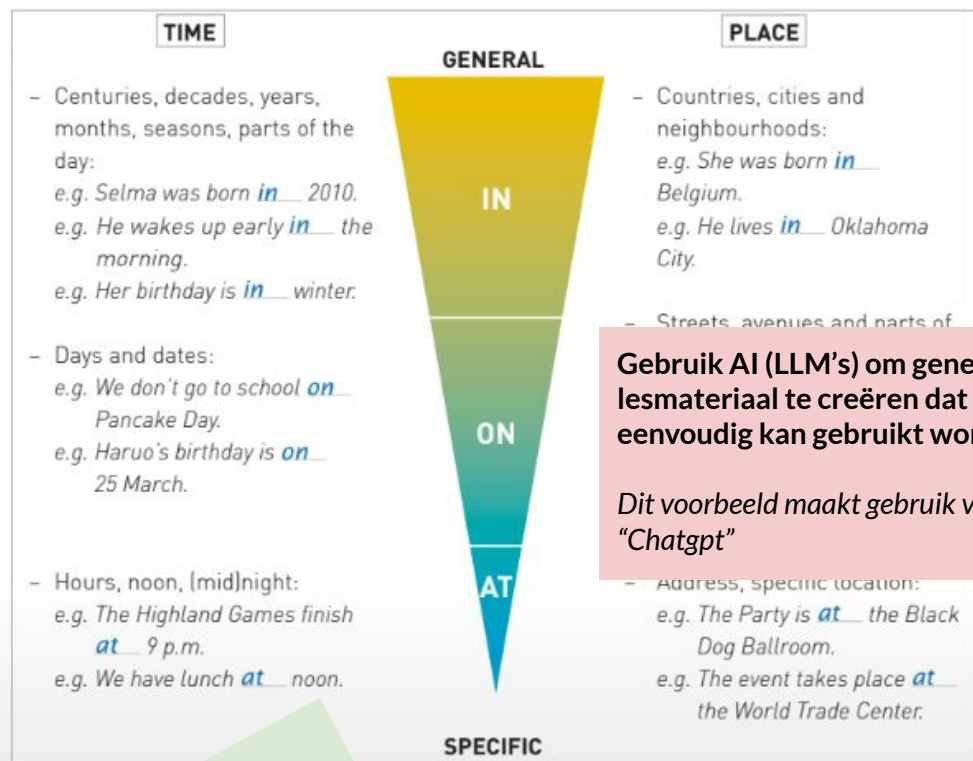




Keep in mind:

* In British English, use **in** a street or avenue (vs. **on** a street in American English).voorbeeld
Engels

Gebruik AI (LLM's) om generiek lesmateriaal te creëren dat snel en eenvoudig kan gebruikt worden.

Dit voorbeeld maakt gebruik van "Chatgpt"

See p. 151

PROMPT:

Ik ben leerkracht Engels voor leerlingen van de 1e graad in het GO! onderwijs Vlaanderen. Ik wil de beginsituatie van mijn leerlingen meten. Maak omtrent onderstaande onderwerp een kleine test hiervoor. Zorg ervoor dat de test enkel met meerkeuzevragen is zodat deze makkelijk te verbeteren is. Het gaat over wanneer je in, on or at moet gebruiken. Ik wil de beginsituatie van de leerlingen meten. Leerlingen die goed scoren krijgen andere oefeningen dan leerlingen die slecht scoren. Leg mij ook uit hoe ik aan de test kan merken of ik leerlingen het makkelijke of moeilijke pad moet laten maken.

Instaptoets



Test over het gebruik van "in," "on," en "at"

1. We have English class ____ Monday.
a) in
b) on
c) at
2. The party is ____ 7 PM.
a) in
b) on
c) at
3. My birthday is ____ May.
a) in
b) on
c) at
4. The concert is ____ the park.
a) in
b) on
c) at
5. I live ____ a small town.
a) in
b) on
c) at
6. The museum is ____ Fifth Avenue.
a) in
b) on
c) at
7. I'll meet you ____ the corner of Main Street.
a) in
b) on
c) at

Instaptoets



Beoordeling en differentiatie:

- Leerlingen die 9-10 vragen correct beantwoorden, hebben waarschijnlijk een sterke beheersing van het gebruik van "in," "on," en "at." Voor hen kun je meer uitdagende oefeningen en complexere constructies introduceren.
- Leerlingen die 6-8 vragen correct beantwoorden, hebben een redelijke beheersing, maar kunnen wat extra oefeningen gebruiken. Bied ze oefeningen aan die de concepten verder versterken.
- Leerlingen die 5 of minder vragen correct beantwoorden, hebben wat meer basisoefeningen en uitleg nodig. Begin met eenvoudige oefeningen en zorg voor extra begeleiding en uitleg waar nodig.

Door de resultaten van deze test te analyseren, kun je bepalen welke leerlingen behoefte hebben aan extra ondersteuning en welke leerlingen kunnen profiteren van meer geavanceerde oefeningen. Pas je lesmateriaal dienovereenkomstig aan om tegemoet te komen aan de behoeften van verschillende leerlingen.

voorbeeld
Engels