

Toetsen: een kans om te leren

RouteZ is een platform voor leerkrachten die met hun leerlingen willen komen tot zelfgestuurd leren in een krachtige leeromgeving.

De tool dient als ondersteunende inspiratiebron



RouteZ bestaat uit 7 wegwijzers:

Wegwijzer 1: basismodule 'zelfgestuurd leren moet je aanleren'.

Wegwijzer 2 en 5: focus van vandaag
'zelfgestuurd leren is een groeiproces'
en 'zelfgestuurd leren lukt door te
differentiëren'



RouteZ

Wegwijzer 1: basismodule 'zelfgestuurd leren moet je aanleren'.

- startmodule
- aanleren = leerlingen geleidelijk aan meer verantwoordelijkheid geven over hun leerproces
- niet gelijk aan zelfontdekkend of zelfstandig leren



RouteZ

Sturing van de leerkracht blijft noodzakelijk. Effectieve instructie als basis voor zelfgestuurd leren:

- Geleidelijk aan meer verantwoordelijkheid
- Leren reflecteren
- Ondersteunen door feedback

HOE? formatief handelen



Als we vanuit deze bril naar leren kijken, waarom toetsen we dan?

- "onderzoeken in hoeverre iemand wat kan of weet" maar toetsing is een breed begrip
- werkvormen die leiden tot inzichten op basis waarvan je conclusies kunt trekken
- de conclusies die je kunt trekken zijn formatief of summatief



Formatief handelen is het verzamelen van informatie

- over de (voor)kennis van leerlingen om daar lesstof en/of instructie op aan te kunnen passen,
- om leerlingen inzicht te geven in hun eigen leerproces en hier sturing aan te geven.

Betekenis 'formatief' en 'summatief'?

Wat zijn kwaliteitsvolle evaluatiecriteria?

- transparantie
- betrouwbaarheid
- validiteit

<https://routez.vulpostaging.be/groeiprocess/formatief-handelen/kennis/formatief-en-summatief-wat-het>



FORMATIEF EN SUMMATIEF, WAT IS HET?



Hoe kan je concreet aan de slag in jouw les?

<https://routez.vulpostaging.be/groeiproc es/formatief-handelen/kennis/methodes -om-het-leren-van-leerlingen-zichtbaar der-te-maken>

Een inspiratiedoos met verschillende manieren om formatief te handelen

o.a. inspiratie gehaald uit de toolbox van KdG Research

KdG
Research
Karel de Grote Hogeschool

OBSERVATIE



VRAAG-
TECHNIKEN



ACTIEVE
WERKVORMEN



ANTWOORDEN
ZICHBAAR
MAKEN



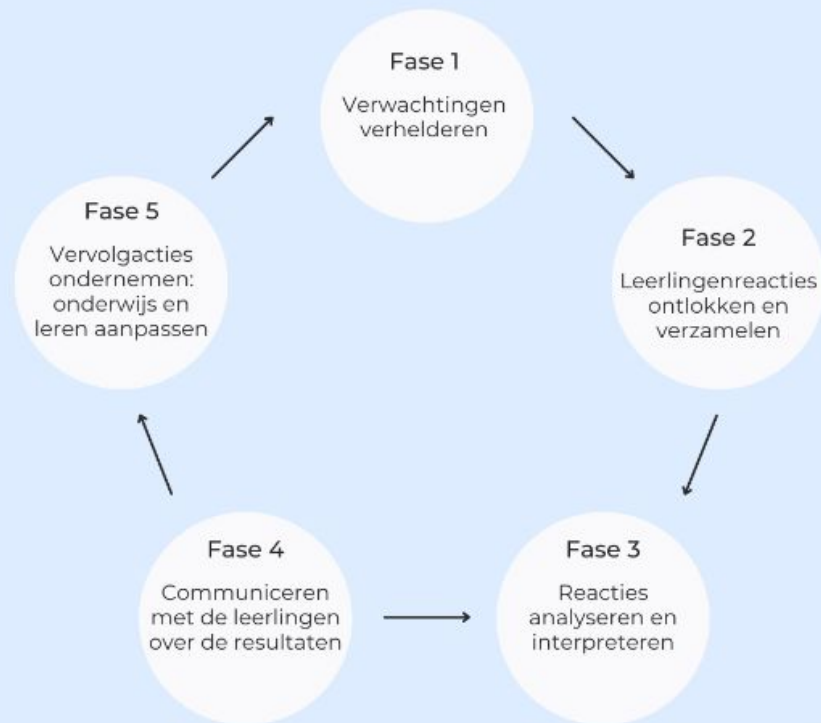
Hoe kan je toetsen inzetten als instrument om te leren?

= belang van de 5 fasen van formatief handelen

Voorbeelden:

1. Rubrieken
2. Verschillende werkvormen
3. Sterke en verbeterpunten identificeren
4. Feedback voorzien
5. Verlengde instructie of verrijksleerstof

5 FASEN VAN FORMATIEF HANDELEN



Hoe kan je toetsen inzetten als instrument om te leren?

= good practices

<https://routez.vulpostaging.be/groeiproces/formatief-handelen/materiaal>



Hoe kan je toetsen inzetten als instrument om te leren?

= belang van feedback

<https://routez.vulpostaging.be/groeiproces/feedback-geven/kennis/een-inspiratiedoos-met-verschillende-manieren-om-feedback-te-geven>

Een inspiratiedoos met verschillende manieren om feedback te geven

o.a. inspiratie gehaald uit de toolbox van KdG Research

KdG
Research
Karel de Grote Hogeschool

GEEF
FEEDBACK MET
KRUISJES →

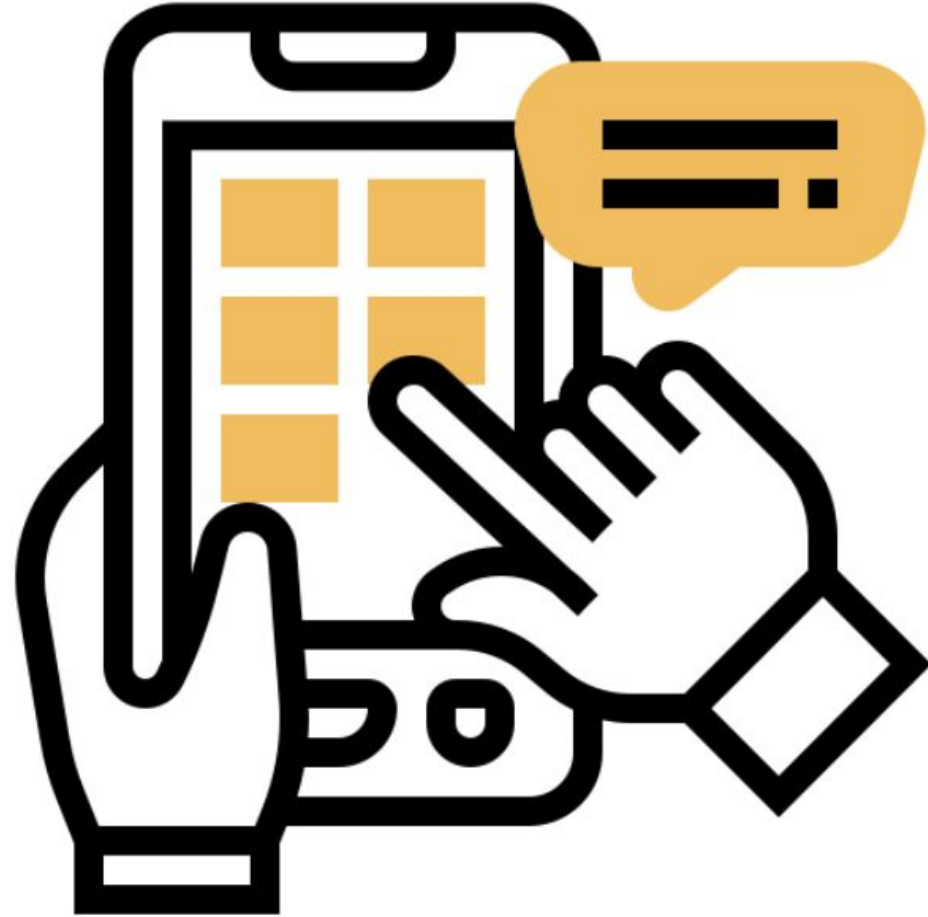
GEbruik
AUTOMATISCHE
FEEDBACK-
TOOLS →

FEEDBACK
DOOR DE
LEERKRACHT →

PEER-
FEEDBACK →

Welke digitale tools kan je gebruiken om formatief en/of summatief te evalueren?

En hoe zet je ze kwaliteitsvol in?



De rol van digitale leermiddelen bij differentiatie

<https://routez.vulpostaging.be/differentieren/ict-als-hulpmiddel-bij-differentiatie/kennis/de-rol-van-digitale-leermiddelen-bij-differentiatie>

DIGITALE LEERMIDDELEN KUNNEN INGEZET WORDEN OM TE DIFFERENTIËREN IN:



Wat is de rol van de leerkracht bij het inzetten van digitale tools?

<https://routez.vulpostaging.be/differentier-en/ict-als-hulpmiddel-bij-differentiatie/kenis/de-leerkracht-overbodig>



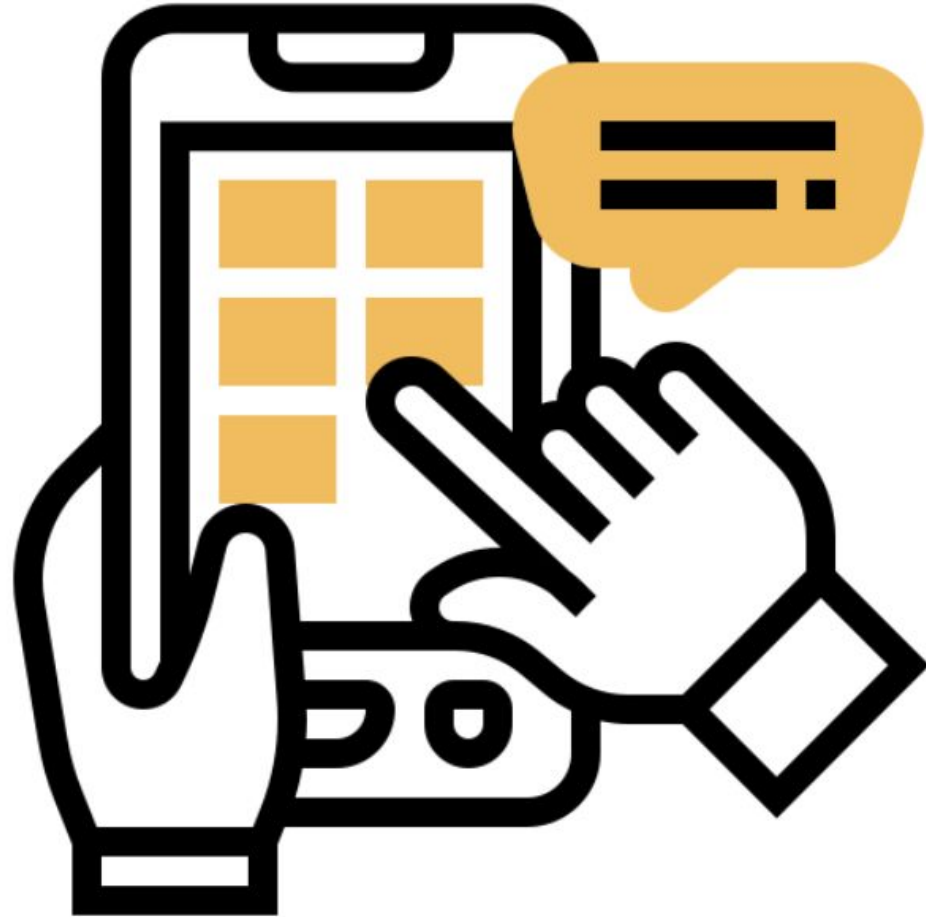
ICT als meerwaarde voor adaptief leren

<https://routez.vulpostaging.be/differentieren/ict-als-hulpmiddel-bij-differentiatie/kennis/ict-als-meerwaarde-voor-adaptief-leren>



- Quizlet
- Bookwidgets
- Mentimeter

Digitale onderwijstools

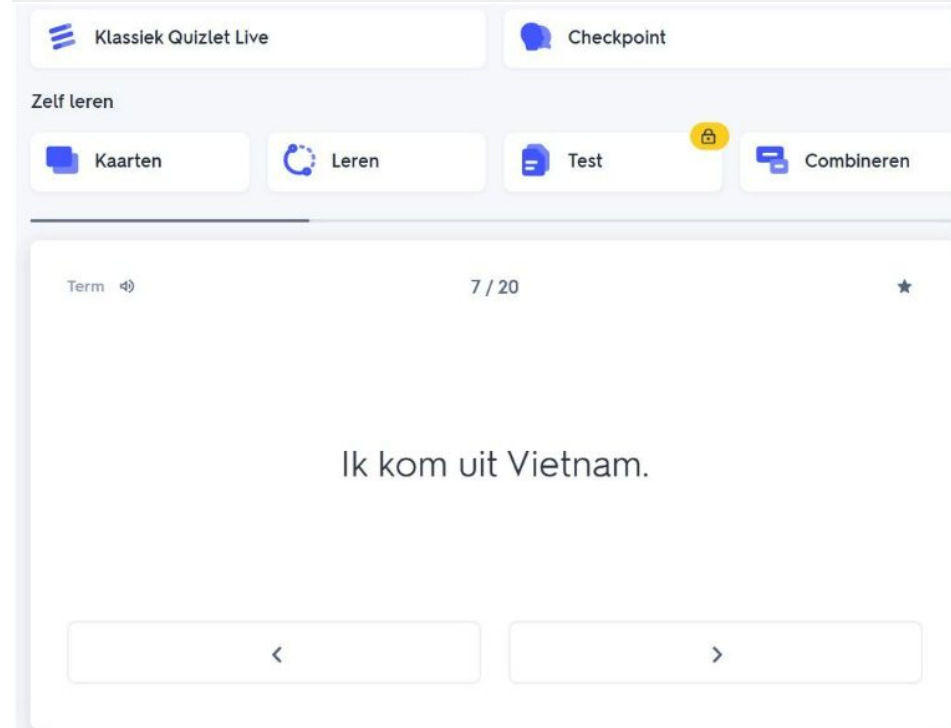


Quizlet

- Hoe formatief inzetten?

Zowel 'activiteit in de klas' als 'zelf leren'

<https://quizlet.com/be/184067701/kennis-maken-flashcards/>

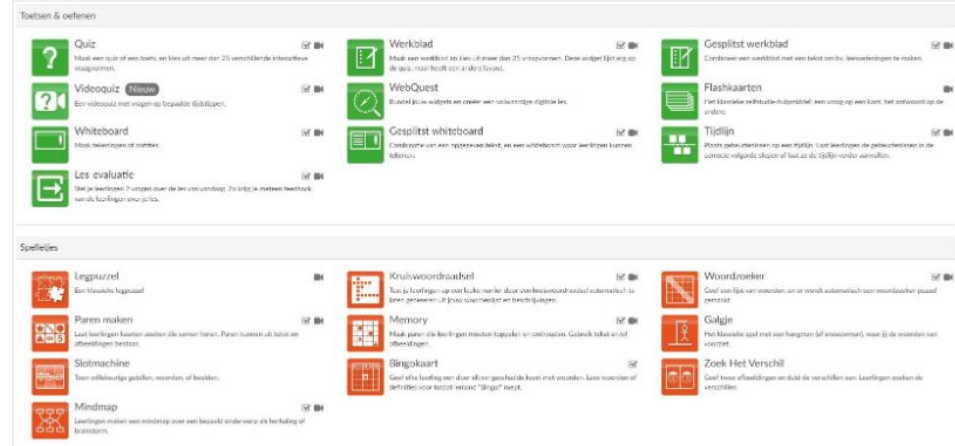


Bookwidgets

- Hoe formatief inzetten?

Widgets & praktijkvoorbeelden

<https://routez.vulpostaging.be/differentier-en/ict-als-hulpmiddel-bij-differentiatie/materiaal>



Mentimeter

Inclusief in gratis versie:

- Onbeperkt publiek
- Onbeperkte content slides
- Maximaal 2 vragendia's
- Maximaal 5 quizdia's

Hoe formatief inzetten?

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/aljv77t6ue8efov3k99h7dt25ttqhm81/b7e1ndu1ukzo/edit>

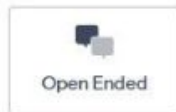
Popular question types ?



Multiple Choice



Word Cloud



Open Ended



Scales



Ranking



Q&A



Quiz Competition ?



Select Answer



Type Answer

Content slides ?



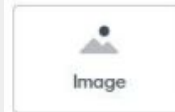
Heading



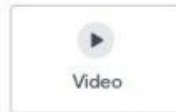
Paragraph



Bullets



Image



Video



BIG
Big



Quote



123
Number



Instructions

Vervolg?